

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ
по английскому языку в 7х классах МБОУ Школы № 154
в 2020/21 учебном году (весна)**

В 2020-2021 учебном году (весной) в соответствии с приказом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области №78-од от 10.03.2021г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории г.о. Самара» проводилась Всероссийская проверочная работа в 7х классах **по английскому языку**. Результаты ВПР должны помочь образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021/2022 учебный год, осуществить диагностику работы учителей по устранению пробелов в знаниях, обнаруженных по результатам ВПР, проводимых осенью.

Задачи Всероссийской проверочной работы

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществить диагностику достижения предметных результатов;
- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД);
- выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для их устранения в 2021/2022 учебном году

Дата проведения: «26-30» апреля 2021г.

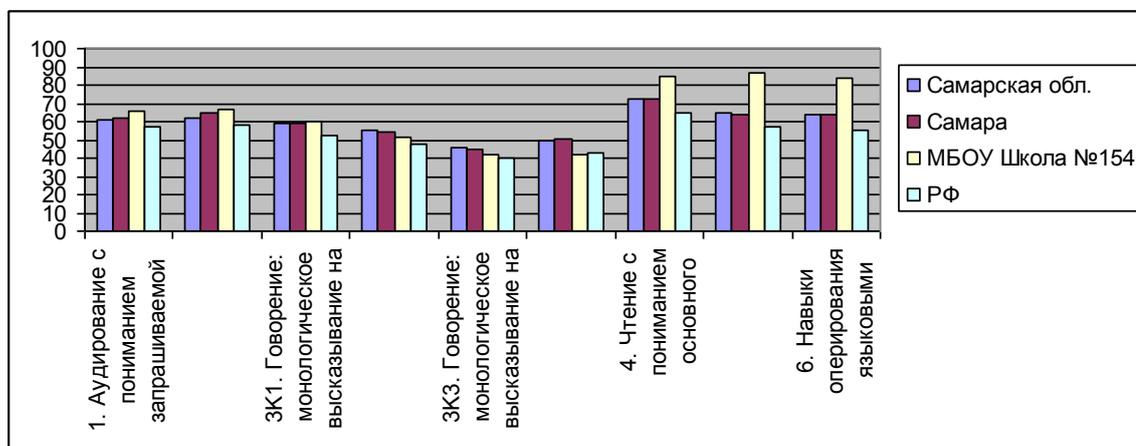
Количество участников: работу выполняли 120 из 137 обучающихся 7х классов

Выполнение заданий учащимися МБОУ Школы №154 г.о. Самара

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	МБОУ Школа №154 г.о. Самара
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	66
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	66,67
ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	60
ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	51,67
ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	42,08
ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	41,67
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	84,5
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	86,5
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	83,5
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	66

2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	66,67
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	60
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	51,67
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	42,08
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	41,67
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	84,5
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	86,5
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	83,5

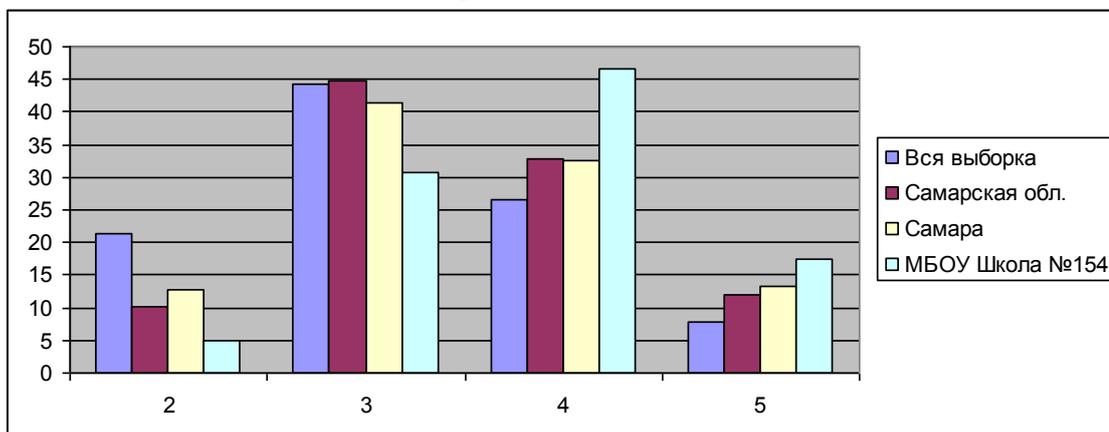
Выполнение заданий учащимися МБОУ Школы №154 в сравнении с г. Самара, Самарской обл. и РФ



Статистика по отметкам МБОУ Школы №154 г.о. Самара

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во уч.	6	37	56	21
%	5	30,83	46,67	17,5

Сравнение отметок МБОУ Школы №154 г.о. Самара с отметками г. Самары, Самарской области и РФ



Качество знаний

РФ	34,45%
Самарская обл.	44,86%
Самара	45,93%
МБОУ Школа №154 г.о. Самара	64,17%

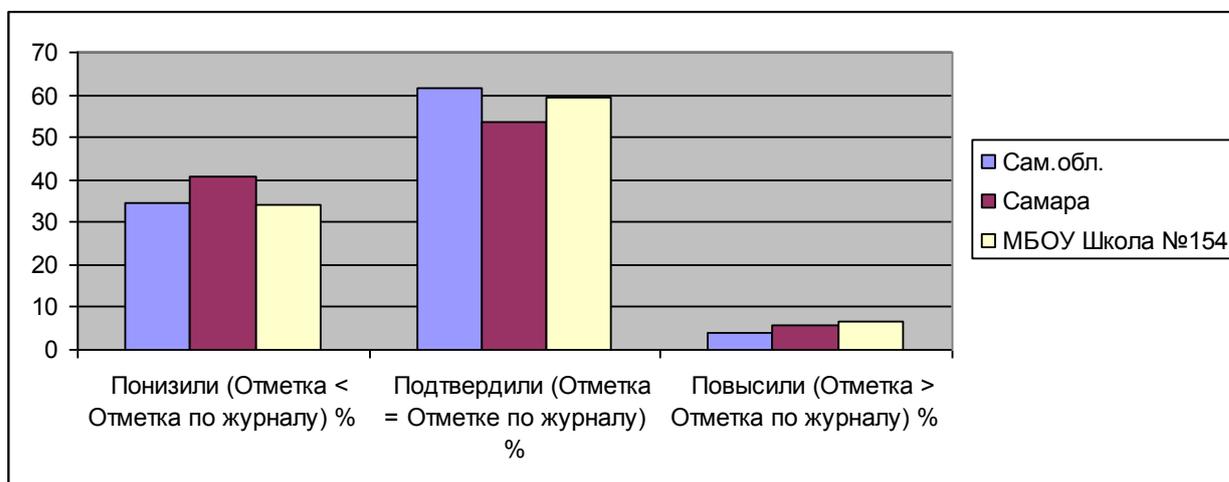
Качество знаний по классам

Класс	Качество, %
7а	73
7б	41
7в	55
7г	59
7д	88

Соответствие отметок по журналу отметкам по ВПР МБОУ Школы №154 г.о. Самара

	Кол-во уч.	%
Понизили	41	34,17
Подтвердили	71	59,17
Повысили	8	6,67

Соответствие отметок по журналу отметкам по ВПР МБОУ Школы №154 в сравнении с г. Самара и с Самарской обл.



Соответствие отметок по журналу отметкам по ВПР МБОУ Школы №154 по классам

Класс	Понижение, %	Подтверждение, %	Повышение, %
7а	35	58	8
7б	41	59	0
7в	52	48	8
7г	12	70	18
7д	20	65	15

Выводы и рекомендации

1. Процент выполнения заданий 1, 2, 3К1, 4, 5, 6 у учеников МБОУ Школы №154 выше, чем у учеников г. Самары, Самарской обл. и РФ.
2. Процент выполнения заданий 3К2, 3К3, 3К4 у учеников МБОУ Школы №154 ниже, чем у учеников г. Самары, Самарской обл., но выше, чем у учеников РФ. Ефременко Т.А., Слипуха Е.А., Кирееву И.Е., Хамитовой Л.Р., Никишковой М.А. необходимо систематически включать в планы уроков задания на несформированные умения.
3. Качество знаний учеников МБОУ Школы №154 выше, чем средние показатели качества у учеников г. Самары, Самарской обл. и РФ. Но успеваемость не 100%. Ефременко Т.А., Слипуха Е.А., Кирееву И.Е., Хамитовой Л.Р., Никишковой М.А. необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки (расписаны в аналитических справках по классам).
4. Высокое качество знаний у учеников 7а и 7д классов.
5. Процент подтвержденных отметок у учеников МБОУ Школы №154 находится на среднем уровне. Ефременко Т.А., Слипуха Е.А., Кирееву И.Е., Хамитовой Л.Р., Никишковой М.А. необходимо объективно подходить к оцениванию знаний.
6. Необходимо в начале 2021-2022 учебного года повторить проблемные темы в разрезе каждого класса.
7. Необходимо систематически включать в планы уроков задания на несформированные умения в разрезе каждого класса.

Зам. директора по УВР МБОУ Школы
№154 г.о. Самара
Директор МБОУ Школы №154 г.о.
Самара



/Шеленцов

/Корнилова